



Une valise pédagogique sur le thème de la réduction des déchets.

Créée par Lacq Odyssée, CCSTI des pays de l'Adour, cet outil a pour objectifs de sensibiliser le public à la «problématique déchets d'aujourd'hui», et d'envisager tout particulièrement des solutions collectives pour changer nos comportements et réduire notre production de «déchets». Cette problématique s'intègre dans l'intérêt que nous portons au développement durable.

Le thème :

- Qu'est-ce qu'un déchet ?
- Quelle quantité de déchets produisons-nous par an ?
- Quels types de déchets : recyclables ou non, dangereux, réutilisables... ?
- Comment se débarrasser de ces déchets ?
- Comment changer nos comportements afin de réduire notre production de déchets ?

Cet outil pédagogique interactif propose de regarder le contenu de nos poubelles avec un œil nouveau en apportant quelques solutions simples pour changer nos comportements et réduire nos déchets.

Les objectifs :

L'objectif de cet outil est d'amener le public à se poser des questions relatives à nos modes de vie et la quantité de déchets que cela engendre.

1. Trier nos déchets.

Même si le meilleur des déchets est celui que l'on ne fait pas, il est important d'apprendre et de continuer à bien trier nos déchets. Ceux qui sont «recyclables» serviront à fabriquer de nouvelles choses, ceux que nous mettons dans nos poubelles seront incinérés ou enfouis et posent et poseront de plus en plus des difficultés d'élimination. Sans compter l'invasion de produits dangereux par nature ou en fin de vie. Comment les reconnaître, où s'en débarrasser ?

2. Comprendre la notion de suremballage.

Lors de nos achats soyons vigilants, à moins d'en avoir réellement la nécessité, évitons les produits suremballés qui engendrent davantage de déchets et qui nous coûtent cher.

3. Composter.

1/3 de nos poubelles sont des déchets organiques compostables. En campagne ou en ville, il est possible de composter ces déchets ainsi nous réduisons le contenu de nos poubelles. De plus nous offrons à nos jardins ou à nos plantes vertes un excellent engrais naturel, ainsi nous évitons les engrais chimiques et les déchets qu'ils engendrent (bidons vides).

4. Les bons réflexes lors de nos achats.

Penser prêts, locations, achats groupés, réparations, ventes d'occasion, éco-labels.

Les solutions sont multiples pour éviter des déchets inutiles.

Réparons plutôt que de jeter, donnons ou vendons d'occasion, louons ou achetons d'occasion nos gros appareils par exemple de jardinage ou de bricolage, relookons par exemple nos vieux meubles...

5. Préférer le durable au jetable.

Au travail, à la maison, dans nos loisirs privilégions les produits durables et solides. La tasse à laver au bureau, les verres consignés pour nos fêtes et manifestations, un panier ou un bag plutôt que des poches jetables. Des piles rechargeables... Moultes petits gestes qui font du bien à notre environnement.

6. Repérer les déchets dangereux par nature ou en enfin de vie.

Nous utilisons au quotidien des produits chimiques dangereux par nature et nous possédons des objets qui deviennent dangereux en "n de vie (ex portable). Savoir les identifier, comprendre les dangers qu'ils impliquent, savoir comment se débarrasser des déchets qu'ils engendrent.

La forme :

L'outil pédagogique est réparti en 6 modules, composés de plateaux de jeux et éléments divers.

Chaque activité peut accueillir 6 joueurs maximum.

Les consignes sont basées sur des règles simples et déjà connues du public pour faciliter l'autonomie des participants.

L'aspect ludique est privilégié.

En milieu scolaire un questionnaire accompagne la découverte des activités.

Il permet de réinvestir plus facilement en classe les notions abordées.

Public : à partir du cycle 3

Durée : en milieu scolaire 2 demie journées, variable en fonction du public lors de manifestations.

Déroulement :

En milieu scolaire l'animation se déroule en 3 temps.

1 - En groupe classe.

Phase de questionnement, présentation du thème, mise en évidence des représentations et des acquis du groupe, réflexion et émergence des questions.

Présentation des activités, consignes.

2 - En petits groupes.

Ateliers/jeux en autonomie, l'animateur aide à la compréhension et à la correction en amenant des informations supplémentaires.

3 - En groupe classe.

Bilan

Sources:

Pour une information générale sur les déchets :

- le site de l'ADEME

www.ademe.fr,

rubrique «domaines d'intervention» puis «déchets» puis «A chaque déchet des solutions» ;

- le site du ministère chargé du Développement Durable

www.developpement-durable.gouv.fr/-Gestion-des-déchets-.html

- les publications de l'ADEME téléchargeables sur www.ademe.fr/publications (série de synthèses par lières).

Pour comprendre comment réduire et bien gérer ses déchets :

- le site de l'ADEME

ecocitoyens.ademe.fr/mes-dechets

- le site de la campagne «Réduisons nos déchets, ça déborde»,

www.reduisonsnosdechets.fr

Pour rechercher une déchèterie et les produits qu'elle accepte :

- le site du système d'information et d'observation de l'environnement

www.sinoe.org

Pour en parler avec les enfants et jouer avec eux :

- le site www.mtaterre.fr

le jeu du Reductor ecocitoyens.ademe.fr/jouez-a-reductor

- le jeu Poubelle vide

www.operationpoubellevide.com/fr/ademe3

- le site d'éco-emballage

www.ecoemballages.fr/juniors/