



« C'est quoi un-e chercheur-se ? » le petit journal



Après le succès des rencontres 2014, c'est tout naturellement que nous avons reconduit cette année le projet : « C'est quoi un-e chercheur-se ? ».

Dans le cadre du programme "Rencontre avec...", dont l'objectif est de favoriser la rencontre autour de leurs travaux de chercheur-se-s ou ingénieur-e-s avec le grand public, six rencontres ont été organisées sur les territoires des Pyrénées-Atlantiques, Béarn et Pays Basque, et dans les Landes.

Ainsi chaque classe a reçu un chercheur ou une chercheuse à l'école. Un temps sympathique autour des questions que les enfants ont soigneusement préparé avec leurs enseignants-es : « ...c'est quoi ton métier, qu'est-ce que tu cherches, pourquoi, travaillais-tu bien à l'école à mon âge... ? »



Ces échanges se sont prolongés dans un deuxième temps lors de la visite des lieux de travail des scientifiques. Là, jeunes et enseignants ainsi que quelques parents accompagnants, que nous remercions vivement au passage, ont découvert labos, bureaux, installations ; ont rencontré les équipes de chercheurs, techniciens, enseignants, ingénieurs... Découvertes garanties.

Ce programme permet aux jeunes de comprendre un peu mieux le monde de la recherche, et pourquoi pas, de faire émerger des vocations ou des idées de métiers, tant chez les filles que chez les garçons.

Cette année, nous avons demandé aux élèves de nous faire part de leurs expériences en rédigeant de petits articles.

Merci à toutes et à tous.



Les rencontres

Jean-Marc Sotilopoulos,

Chimiste, Chercheur CNRS à l'IPREM

et la Classe de Cycle 3 de l'école de Rébenacq

Enseignant Joël Lageyre

23 mars à l'école - 26 mars à l'IPREM, Pau

Vanea Chiprianov,

Informaticien, Maître de conférences UPPA, Mont-de-Marsan

et la classe de CM2 de l'école Carboué Mont-de-Marsan

Enseignante Muriel Dagrau

2 avril à l'école - 14 avril à l'IUT de Mont-de-Marsan

Christelle Miqueu,

Physicienne, Maître de conférences UPPA, Anglet

et la classe CM2 de l'école Jules Ferry

Anglet

Enseignant Bernard Soula

11 mai à l'école - 20 mai UPPA, Anglet

François Contamine,

Physicien, Maître de conférences à l'ENGSTI

et la classe de Cycle 3 de l'école de Ozenx

Enseignante Nicole Carsuzaa

24 mars à l'école - 3 avril à l'ENGSTI, Pau

Guy Sénéchal,

Géophysicien, sismologue, Maître de conférences et Directeur des études à l'UPPA, Pau

et les CM2 de l'école Jean Sarrailh, Artix

Enseignante Cécile Baillet

18 mai à l'école - 21 mai à la maison de la connaissance du risque sismique,

Lourdes

Isabelle Bloch,

Mathématicienne, professeur émérite, Université de Bordeaux

et les CE2/CM1 de l'école Stanislas Lavigne, Pau

Enseignant Philippe Betbeder

28 mai à l'école - 3 juin à l'ESPE, Pau

Nous espérons reconduire cette opération en 2016, « avis aux amateurs » !

Contact : Corinne Bonnafont - 05 59 60 46 26
corinne.bonnafont@lacqodysee.fr

Retrouvez toutes nos actualités :
<http://www.lacqodysee.fr/>



Paroles d'élèves...

A l'issue de ces rencontres, les enfants aidés par leurs enseignants ont rédigé de petits articles pour nous raconter ces rencontres et nous faire part de leurs impressions.

Nous n'avons hélas pas pu tous les retenir, on aurait fait un livre... Voici quelques-uns des textes de nos journalistes en herbe.

Merci à tous.
Bonne découverte...

La classe de Cycle 3 de l'école de Rébénéac

La rencontre avec le chercheur chimiste.

Le lundi 23 Mars, dans le cadre d'un projet scientifique, Mr Jean Marc Sotiropoulos, chercheur de l'université de Pau, est venu présenter son travail à l'école.

Nous avons découvert son métier plus clairement.

Nous avons posé également de nombreuses questions auxquelles il a répondu.

Il nous a expliqué qu'il avait fait une découverte importante avec une formule mathématique.

La visite du laboratoire.

Le jeudi 26 Mars, nous nous sommes rendus à Pau en bus pour visiter le laboratoire du chercheur à l'IPREM près de l'université de Pau.

Ce centre est consacré aux chercheurs qui travaillent sur des matériaux et font des expériences.

Nous avons vu de nombreuses machines dont certaines ont été inventées par des ingénieurs et des chercheurs et n'existent que dans ce centre. Il y avait dans une pièce des produits entraînant des réactions chimiques.

L'avis des élèves

Nous avons beaucoup apprécié cette sortie car on la trouvait instructive et nous avons appris que le simple fait d'être chimiste est passionnant avec tous ces produits...

La classe de CM2 de l'école Carboué de Mont-de-Marsan

Le mardi 14 avril aux alentours de 9h00 ma classe et moi sommes arrivés à l'UPPA.

A l'entrée Vanea Chiprianov, enseignant chercheur, nous a accueilli.

A l'intérieur un robot de télé-présence nous a dit : « Cherchez le chercheur » donc nous l'avons cherché.

Nous sommes entrés dans une salle où l'enseignant Yannick Lespine a fait une présentation générale d'un réseau.

Dans la pièce suivante Patrick Charin, un technicien, a montré la fibre optique.

Christophe Baillot, un autre enseignant, nous a montré ce qu'étaient les ondes et les antennes. Manuel Munier un enseignant chercheur a prouvé que les réseaux et internet n'étaient pas sécurisés.

Jamal El Hachem doctorante nous a expliqué ce qu'était la recherche.

Karine Brugirard-Ricaud une enseignante chercheuse en bactéries nous en a parlé et nous étions très intéressés.

Ensuite Peggy Rivenq et José Da Silva nous ont préparé un goûter avec des gâteaux, des bonbons et des boissons.

Puis nous sommes partis de l'UPPA.

Leho et Enzo

Le moment que nous avons préféré au laboratoire de l'UPPA c'est quand nous cherchions Laurent Gallon, l'homme derrière le robot... Quand nous l'avons trouvé il nous a expliqué comment fonctionnait son robot. Il nous a proposé une activité avec PAC-MAN, on devait remplir l'algorithme avec différentes flèches (gauche, droite, attraper, tourner à gauche, tourner à droite). Puis démonstration avec le robot PAC-MAN et ainsi s'est achevée notre visite au laboratoire de l'UPPA.

Ah non, c'est vrai : Anthony nous a guidé jusqu'au tunnel de sortie avec son drone rouge...

Le métier qui nous inspire serait de fabriquer des robots animaux pour observer leur vie au quotidien. Merci à tous.

Carla

... Nous avons également vu maintes autres choses aussi passionnantes les unes que les autres qui m'ont donné envie de m'orienter vers la recherche !

Lilou

Les CM2 de l'école Jean-Sarrailh de Artix

Portrait de Guy Sénéchal

C'est un géophysicien qui cherche à comprendre « ce qu'il y a sous ses pieds ». Il fait des images de ce qu'il y a en profondeur dans la Terre. Pour cela, il utilise la méthode de la masse et du fusil : quand il est sur le terrain, il génère des ondes dans le sol et il enregistre les mesures des secousses. Puis, dans son laboratoire, qui est un bureau, il étudie les images grâce à son ordinateur. Ce travail est très long, il passe donc plus de temps dans son bureau que sur le terrain.

Mais il part parfois dans certains pays étrangers, comme la Mongolie où il a travaillé avec des chercheurs du monde entier. Il se documente sur ce que les autres chercheurs ont écrit et fait des recherches dans des documents historiques qui parlent des anciens tremblements de terre. Guy Sénéchal enseigne quelques heures à l'université de Pau à des élèves de 18 à 24 ans. Il forme aussi les policiers scientifiques à utiliser un radar. Pour devenir géophysicien, il faut huit années d'études après le bac.

Sortie à la Maison de la connaissance du risque sismique de Lourdes : le simulateur de séismes.

J'ai vécu la simulation du séisme d'Izmit ressenti en Turquie, le 17 août 1999. J'étais en sécurité, le plancher et la barrière bougeaient, je n'avais

La classe de Cycle 3 de l'école de Ozenx

Le lundi 18 mai nous avons été visiter le lieu de travail de François Contamine, l'ENGSTI...

Moi j'ai bien aimé l'expérience de la gélatine !

Colin, Baptiste, Gaby

Et nous, celle où le gaz se transformait en liquide !

Jade et Colin

C'était géant les bâtiments de recherche !

Amoia

Au début, on ne s'attendait pas à ce que ce soit aussi bien. Quand M. Contamine est venu, je n'aurais jamais pensé qu'il cherchait à capturer la pollution de l'air. Et quand on est allé à Pau, c'est géant, super !!

Candice et Mathilde

On a adoré les expériences avec les étudiants.

Romain et Hugo

Le pique-nique était bien.

Axel, Lukas

Moi, j'ai aimé que François Contamine nous explique son métier.

Thibaut

On a tout aimé ! Déjà, faire une sortie à Pau. C'était drôle de voir tous les passages dans le bâtiment. On a adoré l'expérience de la gélatine. Très sympa le goûter du matin ! Trop cool les grosses machines. Super, l'endroit du pique-nique. On a envie d'y retourner...

Camille et Morgane

pas très peur car je me tenais devant et à côté, sur ma droite. Mais si je ne m'étais pas tenue, je serais sûrement tombée par terre. La magnitude était la plus forte enregistrée : 8,2. Je n'aurais pas voulu le vivre en vrai !

Carla

un lieu à visiter...

