

« C'est quoi un-e chercheur-se? »
le pet

le petit journal

Landes

Pyrénées-

atlantiques

D'année en année, ce sont des miryades de têtes d'enfants que nous voyons écarquiller les yeux et lever le doigt bien haut pour enfin poser leur question, dire, échanger avec ces chercheurs et chercheuses qui, de rencontre en rencontre, adaptent leurs discours et mettent en place toute une organisation pour que les élèves puissent rencontrer des étudiants, jeunes thésards, techniciens... mais aussi, imaginent des expériences simples et visuelles pour illustrer leur métier... Une grande richesse d'échanges!

Cette année est marquée par une nouvelle venue, Marianne Houssier et toute son équipe de l'IUT de Mont de Marsan. Jeune biologiste passionnée, elle nous a accueilli, toutes portes de labos ouvertes, pour parler avec simplicité de ses recherches autour du... foie gras...

En 2014 nous avions recueilli les impressions des chercheurs et chercheuses, 2015 celles des enfants, 2016... Merci aux enseignantes qui ont pris le temps de nous donner leurs ressentis.

L'objectif du programme "Rencontre avec..." et tout particulièrement sa version pour les élèves de fin de cycle 3 « c'est quoi un-e chercheur-se ? » est de favoriser la rencontre autour de leurs travaux de chercheurs-ses ou ingénieur-e-s avec le grand public. Sur les territoires des Pyrénées-Atlantiques, Béarn et Pays Basque, et dans les Landes, il permet aux jeunes de mieux comprendre les métiers de la recherche et pourquoi pas, de faire émerger des vocations ou des idées de métiers, tant chez les filles que chez les garçons.



Merci à toutes et à tous.

Au fil de ces années, nous avons constaté avec un sourire attendri que pour beaucoup de nos jeunes écoliers, chercher = creuser.

Parole d'enfants : « Tu cherches ? Alors tu creuses ?! ».

Pour l'année prochaine, nous cherchons un archéologue !!!!

Nous espérons reconduire cette opération en 2017, « avis aux amateurs »!

Contact : Corinne Bonnafont - 05 59 80 58 85 corinne.bonnafont@lacqodyssee.fr

Retrouvez toutes nos actualités : http://www.lacqodyssee.fr/

Les rencontres

Marianne Houssier,

Biologiste, Maître de conférences-Physiologie UPPA, Mont-de-Marsan et la classe de CM2 de l'école Carboué Mont-de-Marsan

Enseignante Muriel Dagrau

28 avril à l'école - 3 mai à l' IUT de Mont-de-Marsan

Vanéa Chiprianov,

Informaticien, Maître de conférences UPPA, Mont-de-Marsan

et la classe de CM1 de l'école Carboué, Mont de marsan

Enseignante Audrey Dartiguelongue

28 avril à l'école - 3 mai à l' IUT de Mont-de-Marsan

François Contamine,

Physicien, Maître de conférences à l'ENGSTI

et la classe de Cycle 3 de l'école d'Uzan

Enseignante Sandra Gardesse

29 avril à l'école - 19 mai à l'ENGSTI, Pau

Jean-Marc Sotiropoulos,

Chimiste, Chercheur CNRS à l'IPREM, Directeur de recherche UPPA

et les CM1 et CM2 de l'école de Denguin

Enseignante Jeanine Verdoux

29 avril l'école - 24 mai à Lacq Odyssée, le MIX à Mourenx

Isabelle Bloch,

Mathématicienne, Professeur émérite, Université de Bordeaux

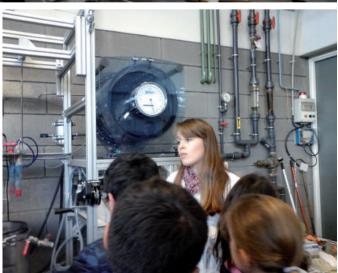
et les CE2/CM1 de l'école de Meillon

Enseignante Gisèle Gomila

30 mai à l'école - 6 juin à l'ESPE, Pau

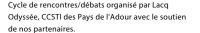














Paroles d'enseignantes...

Oui, paroles d'enseignantes puisque cette année le hasard a voulu que ce soient des femmes qui se sont lancées dans l'aventure avec leurs élèves.

C'est avec grand plaisir que nous vous livrons les quelques lignes qu'elles ont pris le temps de rédiger.

Encore merci à toutes et tous. Bonne découverte...

Ecole Carboué à Mont de Marsan (40)

Cherche cherchons cherchez...

Cherchons quoi? ont dit les maîtresses.

Cherchez les chercheurs, a répondu Lacq Odyssée, Centre de Culture Scientifique, Technique et industrielle des Pays de l'Adour.

Quelle belle odyssée ! ont constaté les petits Ulysse de l'Ecole du Carboué.

Découvrir dans un vrai lieu de la vraie vie de vrais métiers en compagnie de Vanea Chiprianov et Marianne Houssier que nous remercions de leur enthousiasme, de leur professionnalisme et de cette envie précieuse de faire partager leur passion: le but est atteint.

Après avoir endiablé nos couloirs avec un robot, les élèves voulaient en savoir plus.

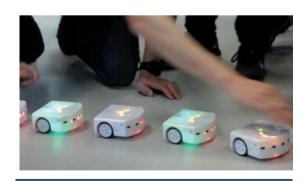
Nous voilà donc invités à l'UPPA.

Nos élèves ont touché, manipulé, programmé, constaté, vérifié ; début de toute démarche scientifique.

Ont-ils suscité des vocations chez filles et garçons ? Un jour , nous le saurons en tout cas nous l'espérons car le message est passé au regard du pétillement dans les yeux.

Les maîtresses ont été enchantées et vont continuer cette belle aventure à travers différents projets dès l'an prochain.

> Muriel Dagrau et Audrey Dartiguelongue



Ecole de Denguin (64)

Les élèves des classes de CM1 – CM2 ont participé à un projet « C'est quoi un chercheur/une chercheuse ? ».

Dans ce cadre, nous avons rencontré Jean-Marc un chimiste qui est venu en classe pour tout nous dire sur son métier.

Les enfants ont posé des questions à la fois très concrètes sur la pratique de chercheur: est-ce que c'est dangereux ? Est-ce que tu portes des lunettes ? Est-ce que tu as fait beaucoup d'études ?

Un premier contact donc mais qui, au fil des échanges, a débouché sur des choses plus abstraites. Les élèves pensaient que « chercher » c'était « fouiller », « gratter », « déplacer pour voir en dessous » (dans la terre, dans les airs ...). Ils ont donc été étonnés de voir qu'on peut chercher dans un laboratoire, en observant les choses autour de soi et surtout.... en questionnant le monde. Après retour sur cette rencontre, l'objectif est atteint : selon leur propres termes, « chercher » est devenu « se poser des questions », « comprendre ce qu'il y a autour de soi» pour que « ça serve dans la vie de tous les jours ».

La visite au MIX de Mourenx quelques jours plus tard été d'un double intérêt.

Les élèves ont tout d'abord découvert un « outil », un « lieu » de sciences, de documentation et ont compris que ce lieu peut être aussi fait pour eux (même si ce n'est que pour tester le moelleux des coussins de la bibliothèque, en tout cas pour l'instant!)

Les élèves ont ensuite joué à l'apprenti chimiste et fait du « rose » ou du « vert » avec du « bleu » à partir d'un extrait de chou qu'on dit pourtant « rouge ». « Faire de la vraie chimie, avec un vrai chimiste, c'est super ! . Le côté spectaculaire des résultats des manipulations a capté leur attention, bien que l'explication scientifique reste hors de leur portée, du fait de leur jeune âge

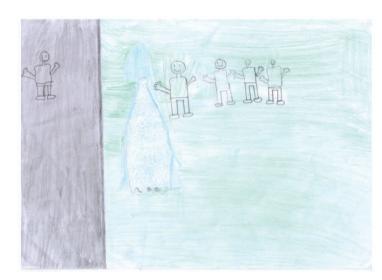
Un goûter est venu couronné cette journée très agréable et intéressante.

Merci donc à Lacq Odyssée et à bientôt pour de nouvelles aventures scientifiques...

Jeannine Verdoux

Ecole de Uzan (64)







Les élèves ont été très intéressés par la venue de M. Contamine dans notre classe qui a su expliquer simplement des notions pourtant bien complexes. La visite de son laboratoire leur a beaucoup plu. Certains sont même revenus en disant qu'ils deviendraient chercheurs plus tard! Cette rencontre a été très riche, permettant à mes élèves de découvrir un univers et des métiers qu'ils ne connaissaient pas. Comme plusieurs d'entre eux avaient été déçus de ne pas pouvoir manipuler les produits lors des expériences présentées dont celle des indicateurs colorés, ce fut l'occasion de faire cette manipulation pendant la classe avec des produits de tous les jours : chou rouge, jus de citron, vinaigre... Les élèves étaient enchantés! Donc un bilan très positif pour cette rencontre que je referais avec plaisir une autre année!



Sandra Gardesse

l'ENGSTI vu par les enfants de l'école d'Uzan

L'école de Meillon (64)

Les élèves ont accueilli Isabelle Bloch avec de nombreuses questions sur ses motivations et l'objet de ses recherches. Ils avaient imaginé qu'elle passait sa vie à trouver d'autres nombres que ceux qu'ils connaissaient. Ils ont été surpris de découvrir que sa recherche portait sur la didactique des mathématiques, sur la manière de les enseigner. La question de la différence entre chercheur et ingénieur s'est également posée. Ils ont retenu qu'Isabelle voyageait beaucoup pour rencontrer d'autres chercheurs. Le temps fort de la rencontre a été celui où elle leur a appris à utiliser un boulier chinois: c'est avec enthousiasme qu'ils se sont lancés dans des calculs additifs avec une démarche tout à fait inhabituelle pour eux. Après quelques tâtonnements, il était surprenant de voir avec quelle rapidité certains obtenaient le résultat.



Dans un deuxième temps, ils ont découvert son lieu de travail : l'ESPE. Ils n'imaginaient pas que les professeurs pouvaient être élèves dans une école pour apprendre à apprendre. Après la visite des bureaux des enseignants-chercheurs, Isabelle les a accompagnés dans l'amphithéâtre où elle leur a projeté les consignes d'un jeu par équipes qu'elle a imaginé: «le loto de la table de Pythagore». Il s'agissait de placer sur la grille les produits inscrits sur de fiches cartonnées. Elle plaçait au départ quatre résultats. A tour de rôle, chaque équipier piochait une carte qu'il ne pouvait poser que si elle avait un bord commun avec une fiche déjà placée sur la table de Pythagore. Les élèves se sont pris au jeu ce qui leur a permis de mieux comprendre la composition de la table et de consolider la mémorisation des «tables».

Les projets «C'est quoi un chercheur?» permettent de rencontrer en chair et en os un adulte qui a su entretenir la curiosité naturelle de l'enfance, cette période où aucune question n'est idiote si elle se pose. Nos élèves apprennent beaucoup par écrans interposés mais rien ne remplacera ce contact direct, chaleureux, humain avec une personne qui les entraîne dans ses questionnements et ses manipulations expérimentales.

Ghislaine Gomila