

Encore de belles rencontres cette année, marquées par le retour de l'équipe de l'UPPA d'Anglet, qui n'avait pas pu participer l'année dernière.

Nous avons aussi pu visiter la campagne landaise en nous rendant à l'école de Sainte Foy du côté de Mont-de-Marsan.

Ces rencontres s'améliorent au fil du temps grâce aux chercheurs et chercheuses qui, forts de leurs expériences, adaptent leurs discours, visites et animations au jeune public. Un formidable travail qui permet à ces rencontres de prendre tout leur sens.

Les retours des enfants et enseignants sont nombreux.

Nous avons donc décidé de sortir d'un format journal papier, réducteur en place, pour vous offrir tous ces dessins, paroles d'enseignants et élèves.

Un grand merci à tout le monde !  
Bonne découverte



### Rappel du contexte

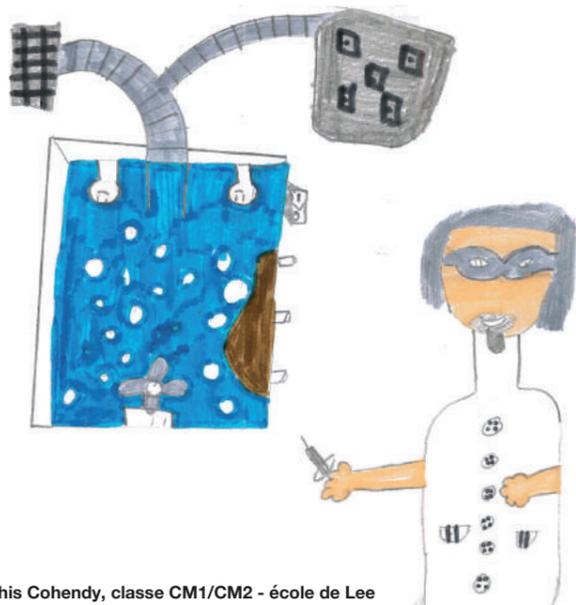
Dans le cadre du programme "Rencontre avec...", dont l'objectif est de favoriser la rencontre autour de leurs travaux de chercheur-se-s ou ingénieur-e-s avec le grand public, six rencontres ont été organisées sur les territoires des Pyrénées-Atlantiques, Béarn et Pays Basque, et dans les Landes.

Ainsi chaque classe reçoit un chercheur ou une chercheuse à l'école. Un temps sympathique autour des questions que les enfants ont soigneusement préparé avec leurs enseignants-es : « ...c'est quoi ton métier, qu'est-ce que tu cherches, pourquoi, travaillais-tu bien à l'école à mon âge... ? »

Ces échanges se prolongent dans un deuxième temps lors de la visite des lieux de travail des scientifiques.

Là, jeunes et enseignants ainsi que quelques parents accompagnants, que nous remercions vivement au passage, ont découvert labos, bureaux, installations ; ont rencontré les équipes de chercheurs, techniciens, enseignants, ingénieurs, étudiants... Découvertes garanties.

Ce programme permet aux jeunes de comprendre un peu mieux le monde de la recherche, et pourquoi pas, de faire émerger des vocations ou des idées de métiers, tant chez les filles que chez les garçons.



Mathis Cohendy, classe CM1/CM2 - école de Lee

Cycle de rencontres/débats organisé par Lacq Odyssee, centre de Science et Technologie (CCSTI) avec le soutien de nos partenaires.



Programme  
Pyrénées-Atlantiques  
et Landes

## Les rencontres

- 

Jean-Marc Sotilopoulos,  
*Chimiste, Chercheur CNRS à l'IPREM*  
et la classe de CE2/CM1 - école Charles de Bordeu - **Mourenx**  
Enseignante Laure Larquier  
23 mars à l'école - 30 mars à Lacq Odyssee
- 

Christelle Miqueu,  
*Physicienne, Maître de conférences UPPA, Anglet*  
et la classe CM2 - école Jules Ferry - **Anglet**  
Enseignant Bernard Soula  
10 avril à l'école - 14 avril à UPPA, Anglet
- 

François Contamine,  
*Physicien, Maître de conférences à l'ENGSTI*  
et la classe de CM1/CM2 - école primaire - **Lee**  
Enseignante Mme Cazenave  
5 mai à l'école - 12 mai à l'ENGSTI, Pau
- 

Guy Sénéchal,  
*Géophysicien, sismologue, Maître de conférences et Directeur des études à l'UPPA, Pau*  
et la classe de CM1/CM2 - école primaire - **Rébénacq**  
Enseignant Joël Lageyre  
5 mai à l'école - 12 mai à la maison de la connaissance du risque sismique, Lourdes
- 

Isabelle Bloch,  
*Mathématicienne, professeur émérite, Université de Bordeaux*  
et les CM2 - école primaire - **Gelos**  
Enseignant Brigitte Bonnel  
10 mai à l'école - 17 mai à l'ESPE, Pau
- 

Vanea Chiprianov,  
*Informaticien, Maître de conférences UPPA, Mont-de-Marsan*  
Marianne Houssier,  
*Biologiste, Maître de conférences UPPA, Mont-de-Marsan*  
et la classe de CM2 - école primaire - **Sainte Foy**  
Enseignante Marjorie Sarrade  
2 avril à l'école - 14 avril à l' IUT de Mont-de-Marsan

# Bonne découverte ! D'école en école, de campagne en ville...



## Sainte-Foy 40

### Qu'est-ce qu'un chercheur ?

Le Mardi 23 mai 2017, quand nous sommes rentrés en classe, deux chercheurs nous attendaient. Ils se sont présentés et ils nous ont informés dans quel domaine ils travaillaient. Marianne Houssier travaille dans la biologie et Vanea Chiprianov travaille dans l'informatique. Ils nous ont présenté un diaporama pour nous montrer en quoi consiste leur travail, tout en nous exposant les avantages et les inconvénients de leur métier. En même temps, nous posions nos questions. C'était bien et très instructif car c'était bien expliqué.

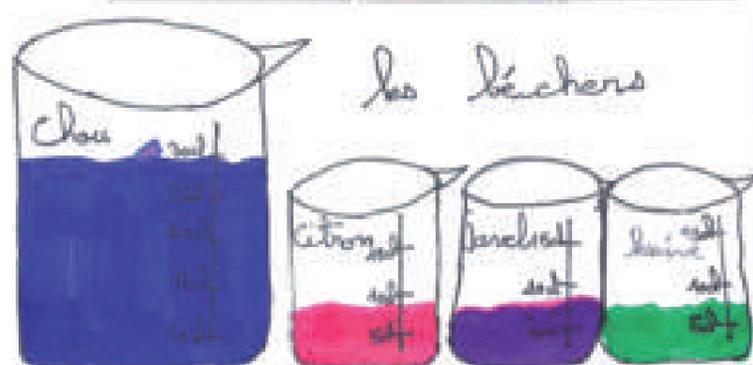
Dans un deuxième temps, Vanea Chiprianov nous a présenté un robot du nom de Thymio. Nous avons testé différents modes de ce robot : jaune, vert, rouge et violet. Jaune, Thymio explore des endroits tout seul en évitant les obstacles. Vert il suit quelque chose en face de lui. Rouge, il recule face à un obstacle. Violet, il suit les ordres donnés par les boutons. Mais avant tout cela, nous avons dû découvrir sans aide comment allumer Thymio et comment il fonctionnait. Pour finir, nous avons rempli des fiches sur Thymio. Nous avons adoré cette activité.

Lors de la deuxième séance, le mardi 30 mai 2017, nous sommes allés à l'IUT de Mont de Marsan. Il y avait deux ateliers : un de biologie et un d'informatique. Avec Marianne Houssier, nous avons visité un laboratoire et un amphithéâtre. Pour l'expérience nous avons coupé du chou rouge en petits morceaux pendant que l'eau était en train de bouillir. Après nous avons mis le chou et l'eau dans un bécier et laisser infuser pour obtenir du jus de chou. Nous avons mis différentes substances dans des petits béchers. Puis nous y avons ajouté le jus de chou et nous avons vu si le mélange était acide, basique ou neutre grâce à son changement de couleur.

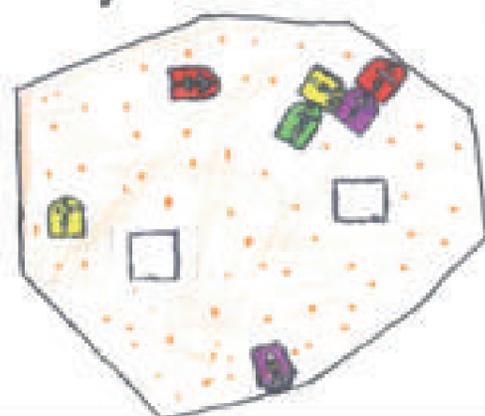
Avec Vanea Chiprianov, nous avons appris à programmer Thymio. Pour cela, Vanea Chiprianov nous a expliqué comment utiliser le logiciel de programmation. Après une première prise en main nous avons créé un programme pour que Thymio évite des obstacles dans un labyrinthe.

Merci à eux pour ce super projet. Nous avons énormément appris et avons été très intéressés.

Les élèves de l'école de Sainte-Foy



le labyrinthe des robots



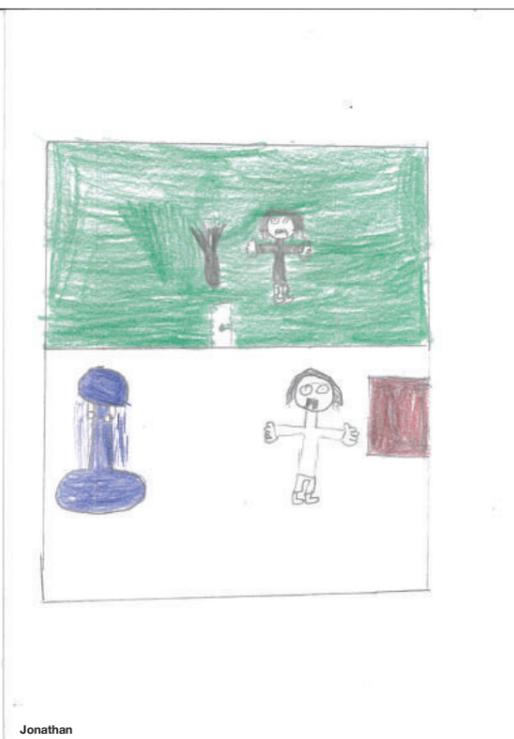
un microscope

Thymio

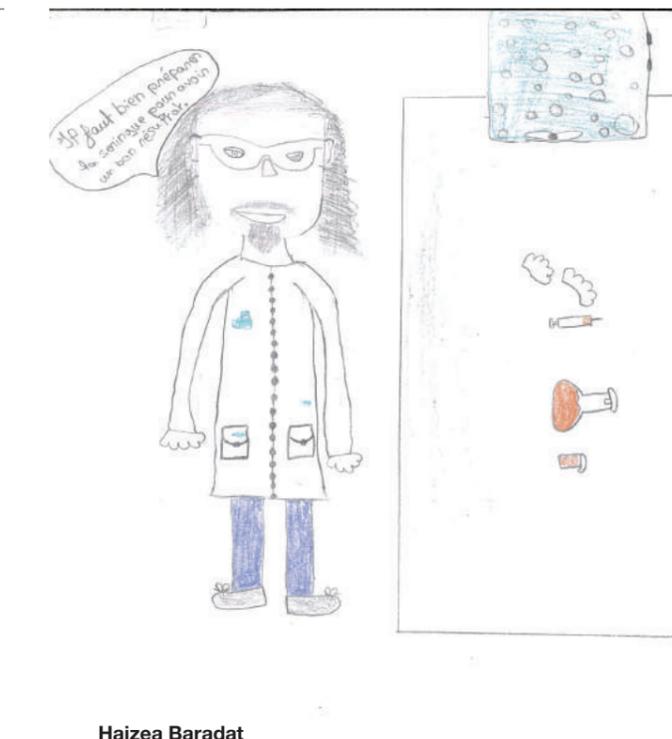




Valentin Lafrique



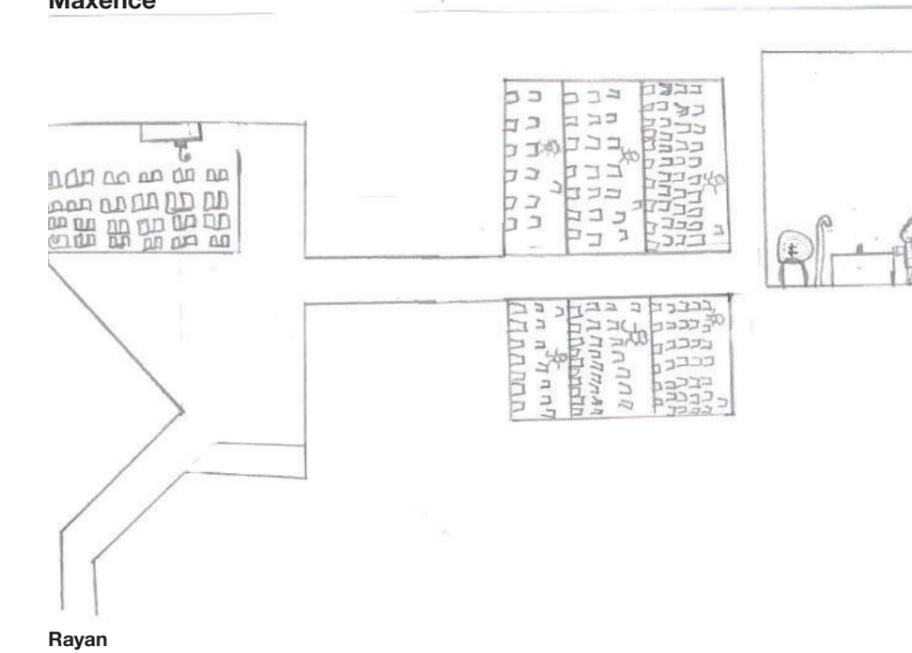
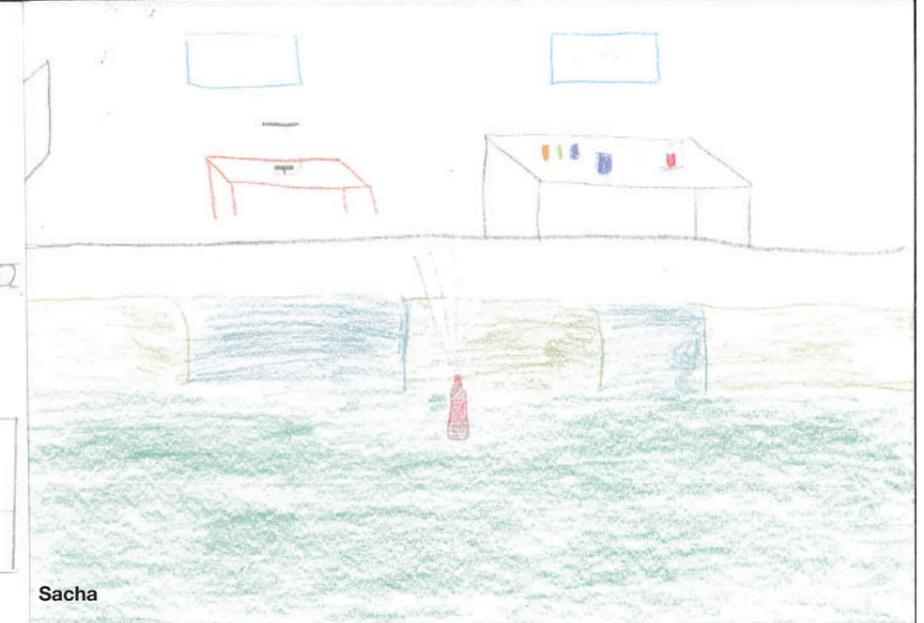
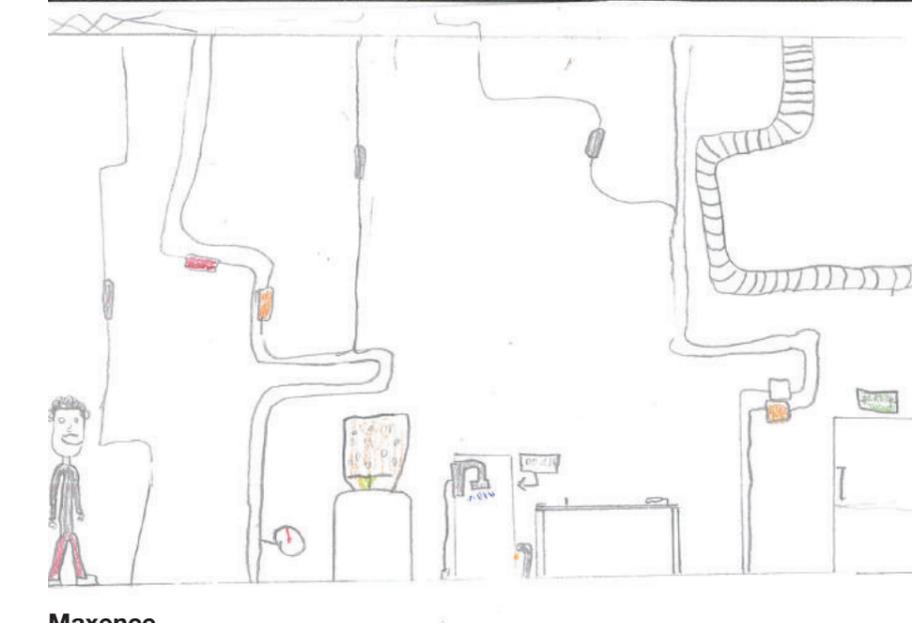
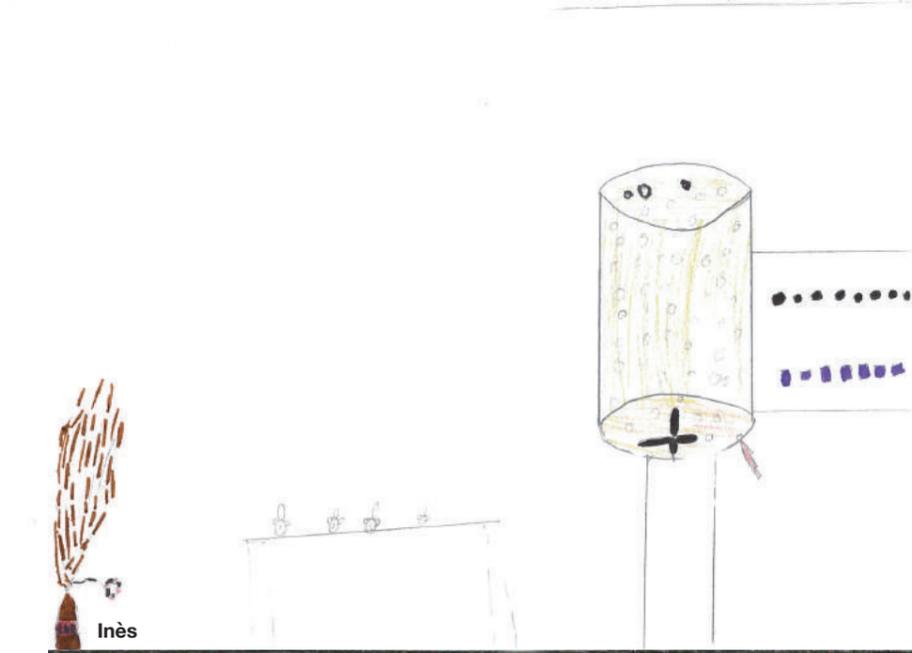
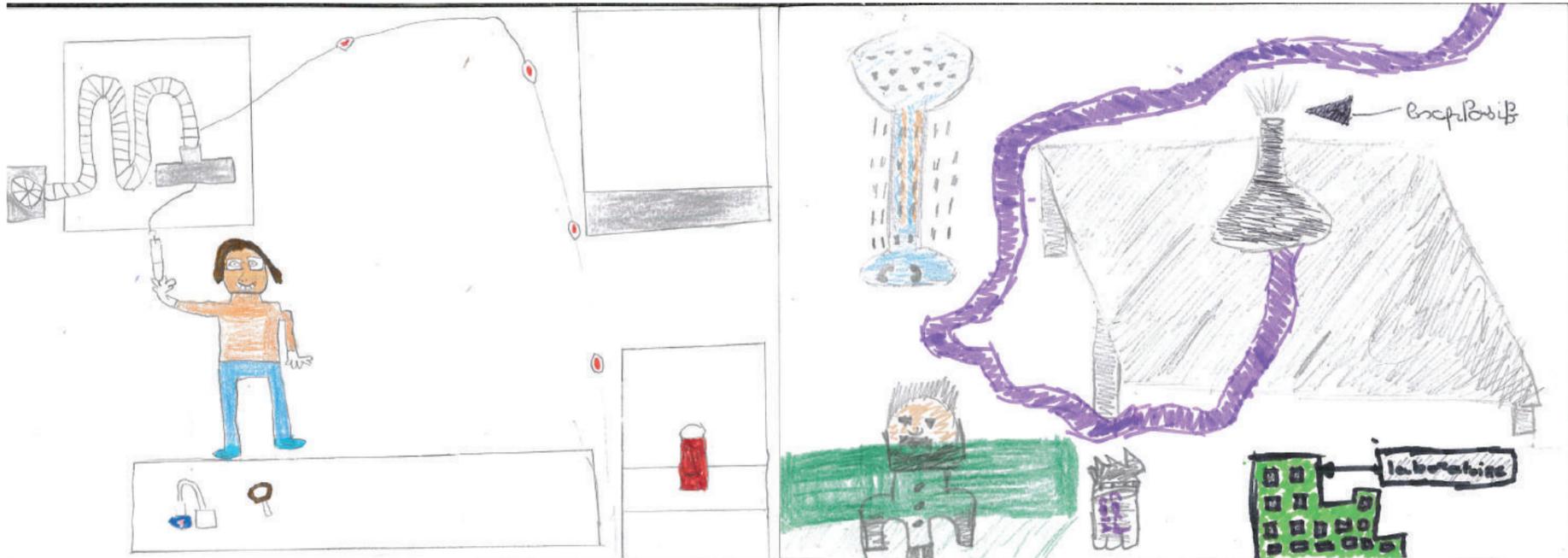
Jonathan

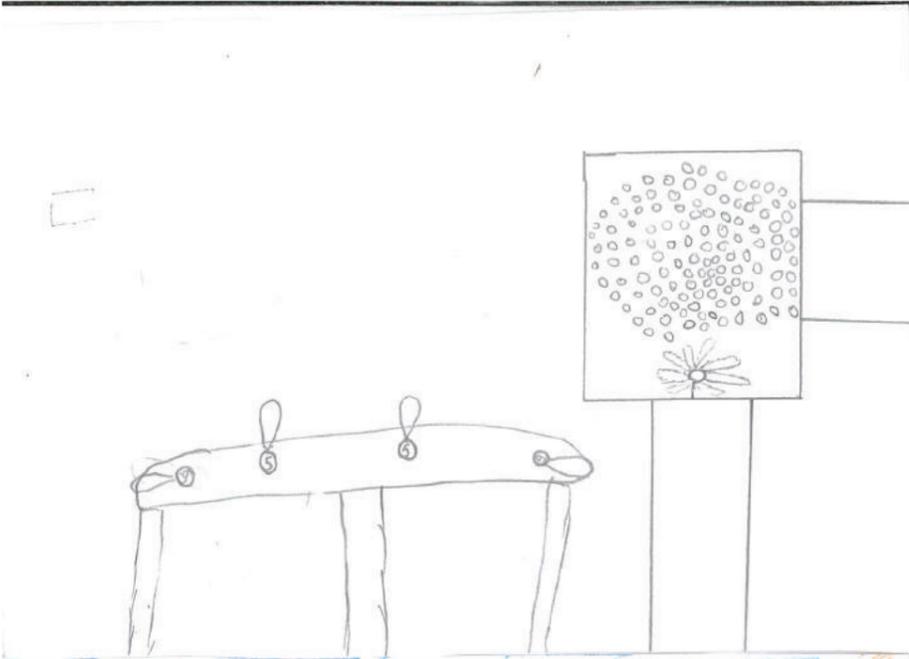


Haizea Baradat

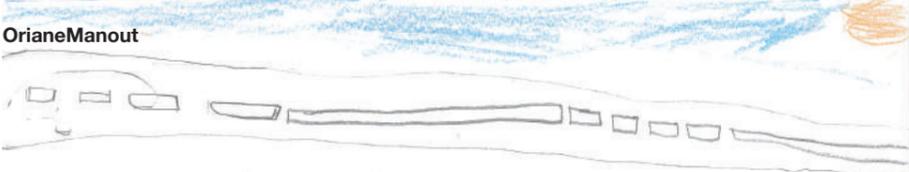
Bonjour,  
 Nous nous sommes rendus à l'ENSGTI le vendredi 14 mai. Cette visite a fait suite à notre rencontre avec le physicien et François Contamine qui avait eu lieu une semaine auparavant. Les élèves étaient ravis de pouvoir échanger avec un "vrai" physicien. Il se sont rendus compte de la réalité d'être chercheur grâce aux explications et à la disponibilité de M. Contamine, ils ont eu une première approche de ce qui est réellement un chercheur. Puis nous nous sommes rendus dans un second temps, à l'ENSGTI.

Et là, les élèves ont visité un amphithéâtre, ce qui leur a permis de se projeter en tant que futurs étudiants. Et enfin, la visite du laboratoire, la rencontre avec des étudiants chercheurs, des expériences... des sciences en vrai. Les élèves ont vraiment réalisé et apprécié ces rencontres avec les scientifiques. Certains sont même aujourd'hui conscients qu'ils pourraient à leur tour devenir des physiciens plus tard...  
 Un grand merci à Lacq Odyssee sans qui ces rencontres n'auraient pas eu lieu.  
 M<sup>me</sup> Cayenne.

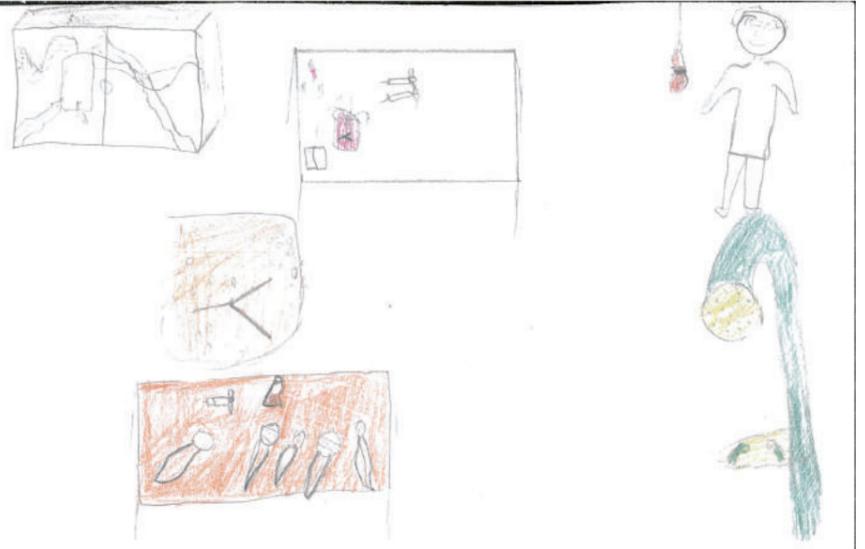




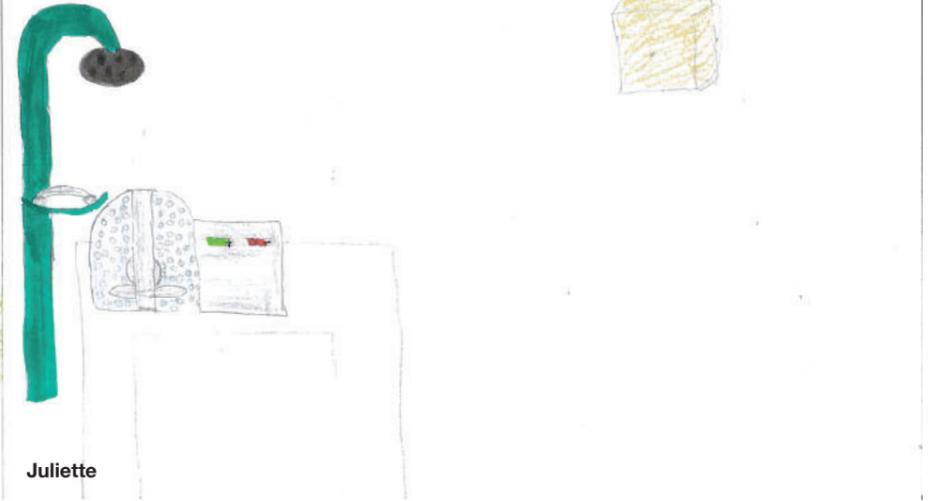
OrianeManout



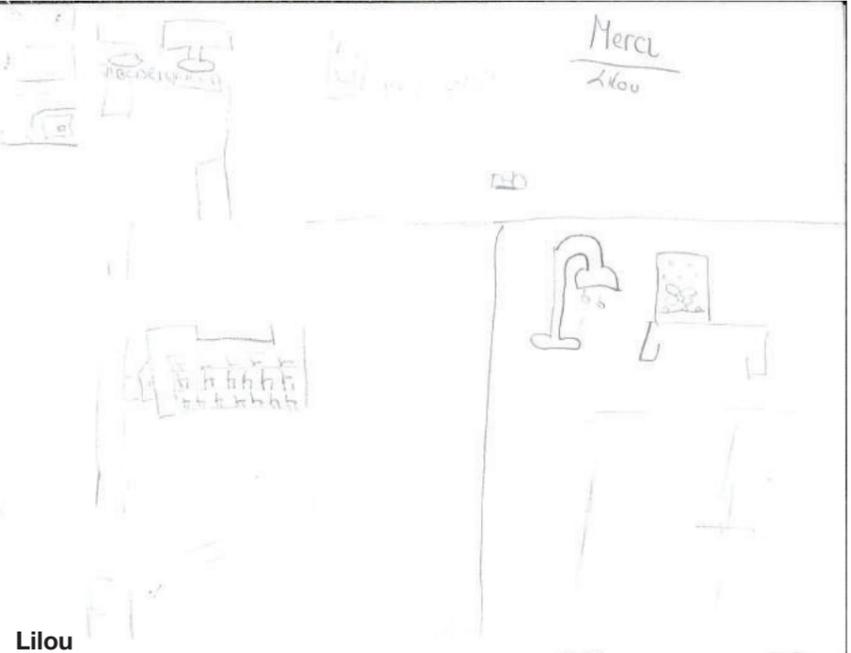
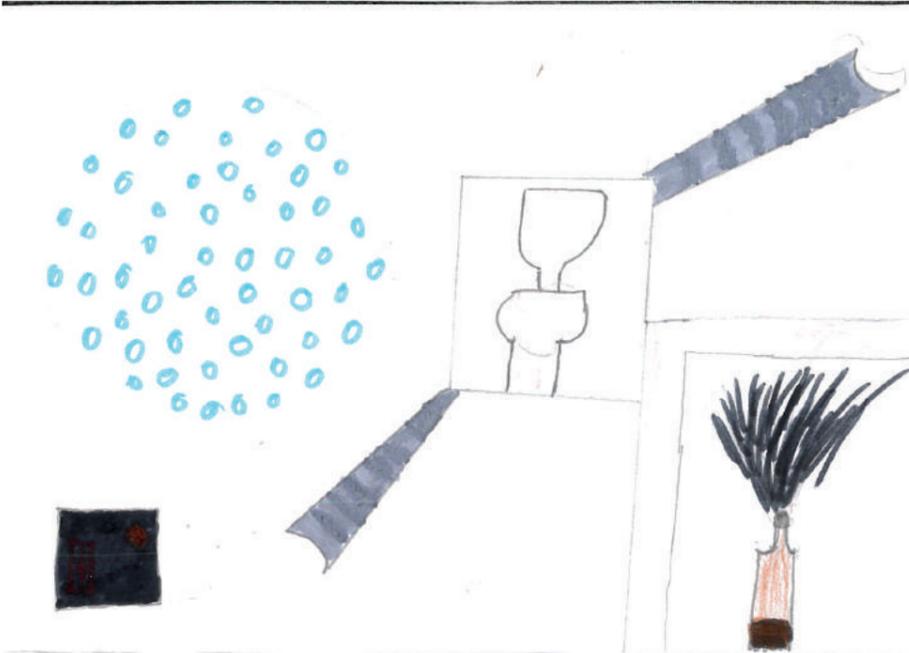
Maxime



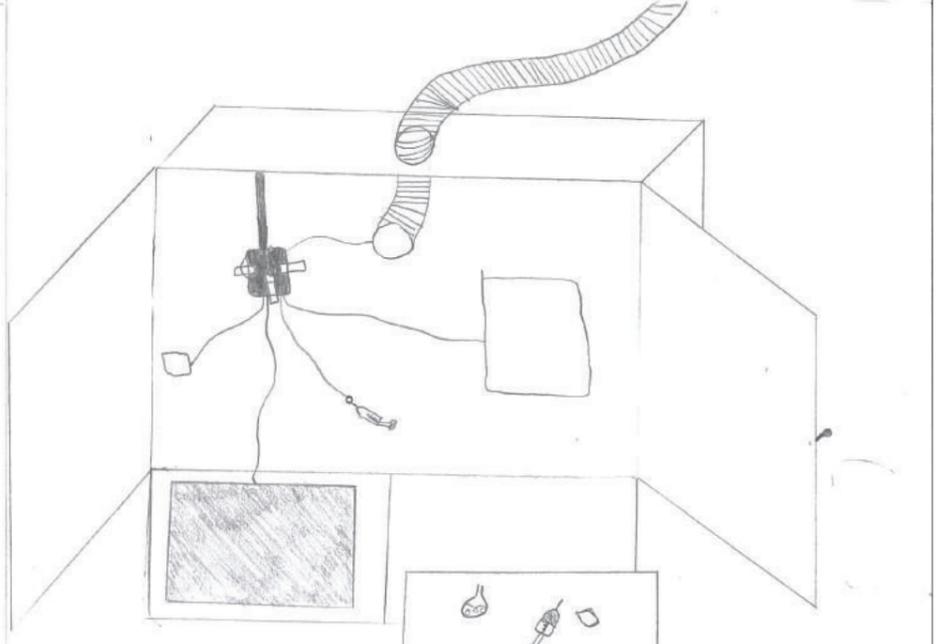
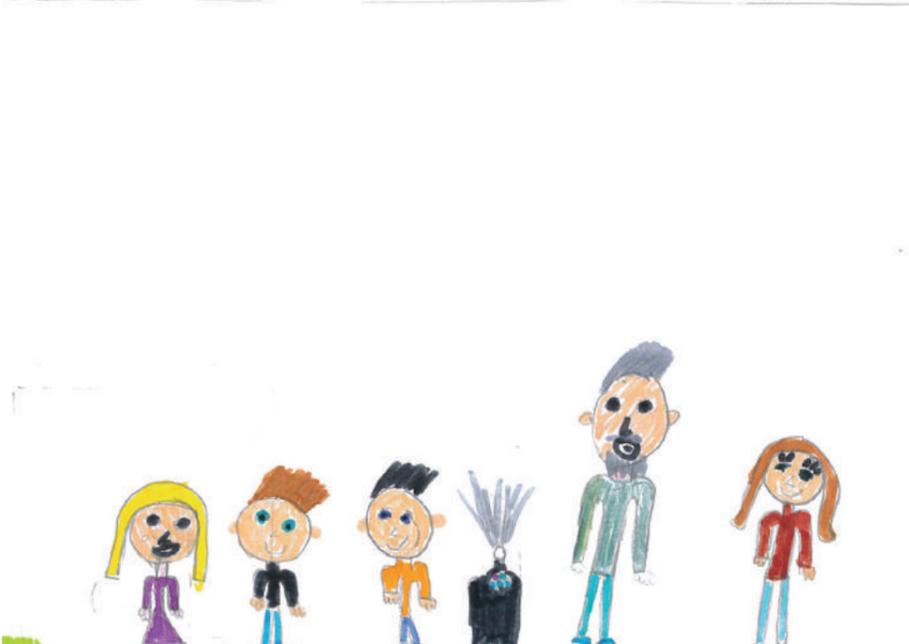
Clément



Juliette



Lilou





La rencontre en classe avec Mme Isabelle Bloch a été riche, les enfants avaient de nombreuses questions à lui poser sur son métier de chercheuse en mathématiques. Ils ont été un peu décontenancés en découvrant que sa recherche portait sur la didactique, la manière d'enseigner les mathématiques. Avant sa venue, ils imaginaient Mme Bloch « jongler avec les nombres dans son laboratoire, à la recherche d'un nouveau théorème ».

Ils l'ont envié pour les nombreux voyages qu'elle faisait à travers le monde pour rencontrer d'autres chercheurs.



Mme Bloch avait apporté en classe des bouliers chinois et leur a appris à les utiliser. Ils ont rapidement assimilé la démarche et ont effectué avec enthousiasme les calculs additifs proposés.

Une nouvelle rencontre a eu lieu à l'ESPE sur le lieu de travail de Mme Bloch. Les élèves ont visité les bureaux des enseignants chercheurs puis ont visionné, dans l'amphithéâtre, de courtes vidéos de séquences en classe, servant de support pour le travail des enseignants chercheurs.

Mme Bloch leur a également présenté un jeu de loto de la table de Pythagore qu'elle a imaginé pour aider à la compréhension et à la mémorisation des tables de multiplication.

Elle leur a enfin raconté l'histoire de « L'enfant d'éléphant » de Rudyard Kipling et ce moment a été très apprécié.

La discussion que nous avons eu, de retour en classe, montre que le message est bien passé :

« La curiosité d'apprendre est toujours récompensée. »,

« La curiosité d'apprendre rend plus fort. », ont-ils conclu.



## Rencontre avec un chercheur

J'ai adoré ce projet car j'ai appris beaucoup de chose sur les séismes. Et aussi j'ai trouvé amusant le simulateur, et la machine où il fallait poser sa main et ça se mettait à trembler.

J'ai beaucoup aimé car je me posais plein de questions sur les tremblements de terre.

J'ai bien aimé cette sortie car ça m'a appris des choses sur les tremblements de terre. Ça m'a appris tous les dégâts qu'il y a eu et à quelle magnitude ils étaient. Puis, j'ai aimé les animations qu'on a faites et le simulateur. Puis, j'ai bien aimé quand nous avons fait des kaplas avec Oriane. Et M. Sénéchal nous a montré des machines.

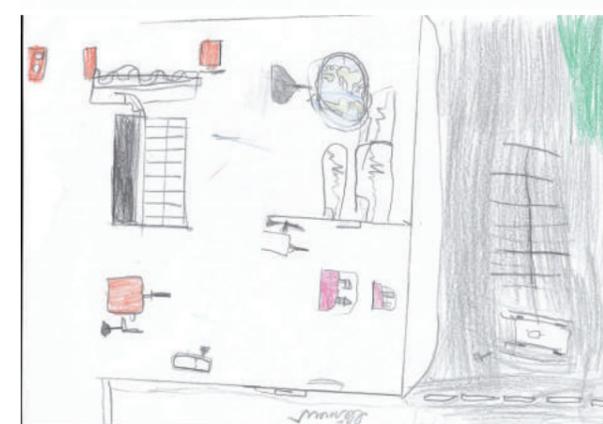
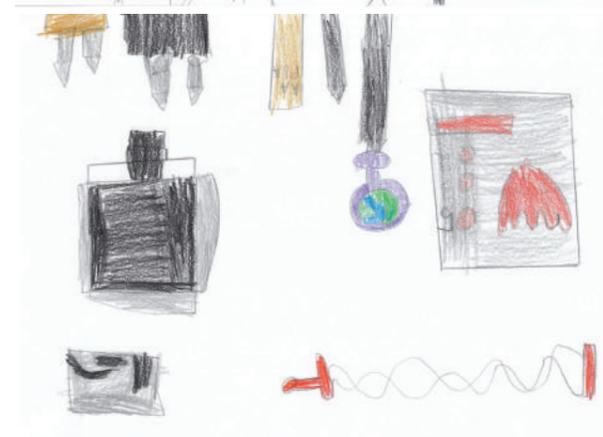
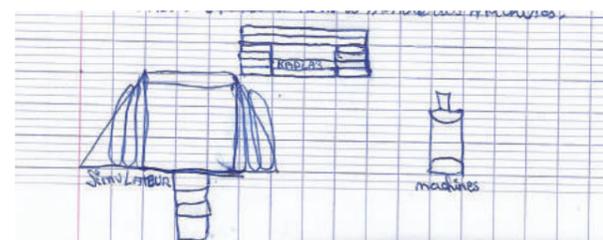
J'ai bien aimé la machine où on a ressenti les tremblements de terre Et j'ai tout aimé .

J'ai bien aimé la machine qui nous montrait comment étaient les tremblements de terre. J'ai tout aimé sauf les kaplas qu'on faisait avec Oriane parce qu'il y avait des élèves qui ne me laissez pas trop faire.

J'ai beaucoup aimé ce projet car je l'ai trouvé très intéressant. J'ai appris quelques nouvelles choses aussi. Par exemple, j'ai appris que les séismes ne se passaient pas n'importe où mais souvent aux frontières des plaques tectoniques.

J'ai beaucoup aimé le projet car j'ai beaucoup appris sur les tremblements de terre.

J'ai bien aimé car on est allé dans une machine qui tremblait.



Les vendredis 5 et 12 Mai , les élèves de la classe de ce2 cm1 cm2 de l'école de Rébénacq ont rencontré M Sénéchal, sismologue, et visité la maison de la connaissance du risque sismique à Lourdes.

Cette rencontre a enchanté les élèves qui ont beaucoup échangé avec le chercheur. Les élèves, dans la région, sont tous sensibilisés au phénomène des séismes, ayant, pour la grande majorité, déjà ressenti des tremblements de terre.

M Sénéchal a su capter leur attention et a proposé un échange et un diaporama adaptés à des élèves de cet âge.

La visite de la maison de la connaissance du risque sismique a été aussi très intéressante et passionnante pour les élèves. C'est aussi très intéressant pour les adultes...

L'aspect préventif était aussi un thème très fort et formateur de cette rencontre.

Ces rencontres avec un chercheur sont des moments privilégiés pour les élèves et les enseignants qui permettent de découvrir le travail d'un scientifique et d'aborder les sciences sous un angle nouveau.

Je remercie Lacq Odyssée, et particulièrement Corinne Bonnafont, pour toutes les animations scientifiques de grande qualité proposées aux élèves de la vallée d'Ossau et M Sénéchal de sa bienveillance vis à vis des élèves.

Tout le monde s'enrichit de ces rencontres et de ses échanges.

M Lageyre , enseignant à l'école de Rébénacq.

